

2025-2026年 日本イエナプラン専門教員養成研修プログラム（予定）

理論研修20日、実習10日、研究10日： 1日6時間 → 合計240時間

理論研修 20日（120時間）

回	年月	日	会場	テーマ	午前				午後					
						1		2		3		4		5
1	2025年 8月	2	東京	オリエンテーション 子ども中心主義教育 の意味						交流会	代表挨拶 (協会)	2重円の交流会	自分ポス ター作り	ポートフォリオの 作り方
2		3			テーマサ ークル	新教育運動とその 意味	遊び	ペーターセンとその 生涯・イエナプラン について	昼食・ 休憩	8つのミニマムと2 0の原則を学ぶ	リフレク ション	シチズンシップとイ エナプラン（1）		
3	9月	13	オンラ イン	イエナプランとシチ ズンシップ	テーマサ ークル	クラス（グループ） のルール作り	遊び	クラスボックスとク ラス会議	昼食・ 休憩	ポノの6つの帽子	リフレク ション	対話の意義と進め方	バディと の振り返り	クラスボックス会 議の実践
4		14			テーマサ ークル	対話の練習1	遊び	対話の練習2	昼食・ 休憩	対話の練習3		コアクオリティの意 味		
5	10月	4	オンラ イン	異年齢学級が持つ意 味（個人の自由と協 働における責任、生 徒による自治）	テーマサ ークル	異年齢学級の構成 とその意味	遊び	養父制（ペートスハ ップ）について	昼食・ 休憩	7つのエッセンス	リフレク ション	アクティビティ：7 つのエッセンスを子 どもたちにわかる言 葉に置き換えて、教 室の壁に貼れるポス ターを作る	バディと の振り返り	クラスボックス会 議の実践
6		5			テーマサ ークル	異年齢学級の展開	遊び	異年齢学級の中で個 別最適化を実現する	昼食・ 休憩	アクティビティ：異 年齢学級の授業展開 に必要なツールを考 案する	リフレク ション	イエナプランは自由 放任ではない	バディと の振り返り	
7	11月	1	中部 エリア	イエナプランのハート： ワールドオリエン テーション	テーマサ ークル	ワールドオリエン テーションの基礎	遊び	テーマは身近な世界 から	昼食・ 休憩	ヤンセンの自転車の プロセスを学ぶ	「ライオ ン蟻に聞 いてごら ん」「ち っちゃな ニルス」 を読む	問うことを学ぶ	バディと の振り返り	クラスボックス会 議の実践
8		2			テーマサ ークル	やってみようワールドオリエンテーション			昼食・ 休憩	やってみようワール ドオリエンテーショ ン（続き）	リフレク ション	ヤンセンの自転車と 科学探求	バディと の振り返り	

9	12月	6	オンライン		テーマサークル	4つの基本活動とリズム的な時間割	遊び	ブロックアワーの進め方	昼食・休憩	6つのクオリティ	リフレクション	アクティビティ：6つのクオリティのうち3つの要素を考慮して、1時間の授業を組み立てる	パディとの振り返り	クラスボックス会議の実践	
10		7			テーマサークル	評価について	遊び	子どものポートフォリオと通知表の内容と書き方	昼食・休憩	イエナプランのDVD及びオランダの協会のサイトにある動画を見る	リフレクション	質疑応答			
11	2026年1月	17	オンライン	修了研究の企画（ワールドオリエンテーションの実践）	テーマサークル	修了研究のテーマを決める（個別）	遊び	テーマを集めてグループのマインドマップを作る	昼食・休憩	自分（たち）の問いをもとに、探究の問いに置き換える	遊び	修了研究のための個別面談（1）16:00-19:00			
12		18			テーマサークル	探究テーマについての意見交換とスタッフ・講師との相談	昼食・休憩	教科教科横断型学習の指標（オランダの教員養成より）	遊び	修了研究のための個別面談（2）16:00-19:00					
13	2月	27	長野	日本における実践成果と課題（大日向小学校の見学）	授業見学							振り返り			
14		28			感想共有（課題なども含めて）										
15	3月	28	オンライン	生と学びの共同体（チーム及びシステムとしての学校、保護者及び地域との関係）	テーマサークル	リビングルームとしての教室	遊び	子ども・保護者・学校職員から成る共同体	昼食・休憩	モンスターペアレントではなく、保護者とつながる	リフレクション	アクティビティ：学校空間を変える			
16		29			テーマサークル		遊び		昼食・休憩				「言語教育23の学習ライン」を学ぶ		
17	4月	25	オンライン	リーダーシップ・フィードバック・リフレクション	テーマサークル	教師教育におけるリフレクション	遊び	教師教育におけるリフレクション（続き）	昼食・休憩	相互交流・相談	遊び	リーダーシップを学ぶ		フィードバックを学ぶ	
18		26			テーマサークル	対話の練習4	遊び	対話の練習5	昼食・休憩	相互交流・相談	遊び	オランダイエナプランの算数教育を学ぶ		オランダイエナプランの算数教育を学ぶ	
19	5月	23	オンライン	メンタルモデルを変える	テーマサークル	『学習する学校』を読む			昼食・休憩	相談会準備		修了研究のための個別面談（1）16:00-19:00			
20		24			テーマサークル	「メンタルモデルを変える」アクティビティ			昼食・休憩	相談会準備		修了研究のための個別面談（2）16:00-19:00			
21	6月	20	東京	研究発表会（ワールドオリエンテーションの実践として企画した修了研究を発表する）											
22		21		研究発表会（ワールドオリエンテーションの実践として企画した修了研究を発表する）											